天主教柏德學校

2025-2026年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

目標：營造校園的文化氛圍，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。

項目	策略/工作	成效	建議	實際支出
1	a) 佈置「中華文化閣」室內及室外空間，擴大學生活動範圍，讓更多學生可以利用「中華文化閣」學習中華文化。 b) 於小息時段開放「中華文化閣」，安排學生進入中華文化閣參與遊戲及學習中華文化。	● 「中華文化閣」佈置工作已於6月下旬完成，並於7月4日升小活動當天正式開放予本校學生及家長參觀，以及參與相關攤位遊戲。 ● 根據教師及《憲法》和《基本法》大使的觀察，到訪的學生及家長均表現踴躍，不少家庭駐足閱覽展板內容及欣賞展品。 ● 學生在活動過程中展現濃厚興趣，主動閱讀有關中華傳統文化、歷史人物的立體書。 ● 從教師觀察可見，學生對中華文化的認識及學習興趣有所提升，對中國傳統節日、文化藝術等範疇有更深入的了解。同時，活動有效營造校園的中華文化學習氛圍，增強學生的國民身份認同感和文化自信，達到推廣中華文化及培養家國情懷的教育目標。	● 為讓更多學生有機會到「中華文化閣」感受中華文化學習氛圍，於26-27年度有序地安排各班學生參觀「中華文化閣」，以及參與非遺手工製作。	$73,879.54

項目	策略/工作	成效	建議	實際支出
2	舉辦「中華文化日」	● 大部分學生表示喜歡參與「中華文化日」的各項活動，認為活動內容豐富有趣，能透過互動體驗及遊戲學習中華文化知識。 ● 有學生表示：「我最喜歡攤位遊戲，因為可以一邊玩，一邊學習中國傳統文化知識。」亦有學生分享：「可以嚐到糖蔥餅及叮叮糖 我非常開心 因為可以認識中國傳統小食，覺得很有趣。」另有學生表示希望學校日後舉辦更多同類型活動，以加深對中華文化的認識。 ● 透過參與不同形式的活動，學生能認識中華文化的特色與內涵，了解傳統文化的價值，並培養傳承中華文化的責任感。有學生表示：「原來中國有這麼多優秀的傳統文化和藝術，我感到十分自豪。」		$45,355.90
3	於內操場及走廊牆壁上張貼中華經典名句及古詩，讓學生感受中華文化之美。	● 本年度，學校於走廊牆壁張貼中華經典名句及古詩，藉此營造濃厚的中華文化學習氛圍。從觀察所得，單靠展示形式，學生較難深入理解及掌握相關內容。 ● 檢討後認為，若能配合朗讀活動及獎勵計劃，透過持續誦讀、欣賞及分享，可進一步提升學生學習經典文學的興趣和成效，培養良好的語文素養及文化修養。為照顧不同年級學生的學習需要，學校計劃與中文科合作，為各級學生編製不同程度的朗讀冊，內容涵蓋中華經典名句及古詩，並配合朗讀獎勵計劃推行。	● 由於朗讀冊的編製、選材及排版工作需時，相關活動將順延至 2026/27 學年推行。	$0

項目	策略/工作	成效	建議	實際支出
4	安排「柏德舞龍校隊」隊員參與校外表演及比賽，並為隊員訂購表演制服，擴闊學生眼界，提升自信。	● 本年度舞龍隊參與校內及校外表演共 5 次，為學生提供展示學習成果及與外界交流的機會，讓更多人士認識中國傳統舞龍文化。 ● 問卷結果顯示，100%參與學生認為舞龍體驗活動能加深他們對舞龍文化及其歷史背景的認識。大部分學生表示，透過持續訓練和表演，不但提升了舞龍技巧，亦有助建立自信心，培養承擔精神及堅毅不屈的態度。 ● 100%參與學生認為，透過參與舞龍表演，能豐富學習經歷。有學生分享：「雖然比賽前需要不斷練習，但當完成表演後感到十分有成功感。」亦有學生表示：「能夠代表學校參與公開表演，我感到十分自豪，自信心亦有所提升。」 ● 此外，不少學生表達了對未來繼續參與舞龍活動的期待。有學生表示：「希望將來有更多表演和比賽機會，讓我可以挑戰自己，提升技巧。」由此可見，活動不但提升學生對中華傳統文化的認識和興趣，亦增強其持續參與及傳承中華文化的意願，進一步培養國民身份認同感及文化自信。		$1,101.92

項目	策略/工作	成效	建議	實際支出
5	為「柏德中藥園」招募新成員(三年級 40 人)，舉辦工作坊及參觀活動，讓學生親身體驗種植中草藥的樂趣，以及學習中醫藥文化。	● 原訂透過「柏德中藥園」種植活動，加深學生對中醫藥文化及中草藥知識的認識。惟為配合學校重新規劃花圃位置及重新設置「柏德中藥園」工程，本年度暫未能開展相關工作坊。	● 「柏德中藥園」重置工程已於 7 月完成，學校計劃於 26/27 年度恢復種植及相關學習活動，讓學生透過親身參與種植、觀察和護理中草藥植物的過程，深化學習體驗，進一步培養珍惜及傳承中華優秀傳統文化的態度，並提升文化認同感。	$48,165.00
6	購買中華文化教材及書籍、舉辦中華文化工作坊	● 本年度，學校購買中華文化相關教材及圖書，並舉辦多元化的中華文化工作坊，如:變臉表演、 花木蘭戲劇表演等，涵蓋中國傳統藝術文化、歷史知識及傳統技藝等內容，為學生提供豐富的學習資源和體驗機會。 ● 透過教師觀察，在工作坊活動中，學生能主動回答講者提問，分享自己對傳統文化的認識，並積極參與體驗活動。 ● 於活動反思及交流過程中，學生亦能表達對中華優秀傳統文化的欣賞，以及對國家悠久歷史和文化底蘊的認同。 ● 整體而言，教師認為有關教材、圖書及工作坊有效提升學生學習中華文化的興趣，豐富其文化知識，並有助培養對中華文化的認同感。		$27,248.00

津貼總額： $300,000.00

2024 至 2025 年度支出： $59,503.39

2025 至 2026 年度支出： $195,750.36

餘款： $44,746.25

（可運用項津貼至 31-8-2027）